

مخلص البحث باللغة العربية

تأثير نظام الدمج بين المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم والأسوياء لتحسين السلوك الغير تكيفي وتعلم بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية

*م.د/ محمد عبد الكريم نبهان

مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها.

يهدف البحث الى يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تعليمي مقترح باستخدام نظامي الدمج والعزل لتحسين السلوك اللاتكيفي وبعض المهارات الحركية الأساسية بدرس التربية الرياضية بين التلاميذ المعاقين ذهنيا (القابلين للتعلم) للمجموعتين التجريبية والضابطة (الدمجة وغير الدمجة) ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة البحث الحالي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ، واتباع القياس القبلي والبعدي لكلا المجموعتين، و أن نظام الدمج بين الاطفال المعاقين ذهنيا بسيطى الاعاقة والاطفال الاسوياء له تأثير ايجابي على تعلم وتحسن مستوى اداء الاطفال المعاقين ذهنيا في المهارات الاساسية.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى :

الاستخلاصات والتوصيات الآتية :

- البرنامج التعليمي باستخدام نظام الدمج له تأثير إيجابي دال إحصائياً لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية في تحسين السلوك اللاتكيفي وتعليم المهارات الحركية الأساسية.

- أهمية إدراج نظام الدمج في منهاج التربية الرياضية بدرس تلاميذ التربية الفكرية لما له من تأثير في تعليم المهارات الحركية والسلوك اللاتكيفي.

الكلمات المفتاحية:

" نظام الدمج - السلوك الغير تكيفي - المعاقين ذهنيا - القابلين للتعلم "